



Smlouva pro výcvik spolku Rafae *Krizová pomoc a první psychosociální pomoc 5/2014* mezi

účastníky výcviku

a

spolkem Rafae zastoupeným Bohumilou Bašteckou, odbornou garantkou výcviku

Rozsah výcviku: 150 hodin, z toho 120 hodin prezenční výuky, 16 hodin stáž, 10 hodin plnění individuálních úkolů, 4 hodiny zkouška

Termíny konání výcviku: první setkání: 4. - 6. dubna 2014

Další setkání: 16. - 18. května, 20. - 22. června, 5. - 7. září, 3. - 5. října, 31. října – 2. listopadu 2014

Místo konání výcviku: zařízení Oblastní charity Blansko, Doubravice nad Svitavou, Soukupovo nám. 453, 679 11 Doubravice nad Svitavou

Časový rozvrh výcviku

| | | | | | |
|-------|---------------|--------|---------------------------|--------|---------------|
| pátek | 15.30 – 17.00 | sobota | 8.30 – 10.00 | neděle | 8.30 – 10.00 |
| | 17.20 - 18.50 | | 10.20 – 11.50 | | 10.20 – 11.50 |
| | 19.10 – 19.55 | | 12.10 – 12.55 | | 12.10 – 13.40 |
| | | | oběd 12.55 – 13.55 | | |
| | | | 13.55 – 15.25 | | |
| | | | 15.45 – 17:15 | | |

Lektoři výcviku

PhDr. Bohumila Baštecká, PhD., Mgr. Petra Ďásková, Mgr. Petra Hálková, Mgr. Daniel Krejcar, Mgr. Alexandra Lammelová, Mgr. Karel Šimr, Bc. David Tichý

Vedoucí výcviku a kontaktní osoba výcviku

Mgr. Alexandra Lammelová
tel. 604 593 616, e-mail sasa.lucie@seznam.cz

Výsledek výcviku

Člověk, který umí reagovat prvními občanskými pomocemi anebo krizovou intervencí, umí přitom spolupracovat s druhými a svoje reagování a spolupráci reflektovat. (Blíže viz Profil absolventa výcviku.)

Rafae bylo akreditováno jako vzdělávací instituce s celostátní platností rozhodnutím MPSV ze dne 13. 11. 2008 (číslo akreditace 2008/499-I). Nyní jsme v přechodném období akreditačních změn s platností občanského zákoníku č. 89/2012 Sb.

Výcvik **Krizová pomoc a první psychosociální pomoc** byl akreditován rozhodnutím MPSV ze dne 28. 1. 2009 (číslo akreditace 2009/028-SP). V textech ho nazýváme **Krizová pomoc a první občanské pomoci**, abychom zdůraznili občanskou podstatu pomáhání.

Rafae se zavazuje odvést 150hodinový výcvik *Krizová pomoc a první psychosociální pomoc* v kvalitě odpovídající dosažení dohodnutého výsledku výcviku.

Ve výcviku budou použity tyto výukové metody: hraní rolí, řešení modelových situací, skupinové diskuse, sociometrie, sdílení a rozbor osobních krizí účastníků, určování jejich silných a slabých stránek a vzdělávacích potřeb, samostudium účastníků a prezentace jejich teoretických znalostí, supervize/mentorské vedení, stáž (nikoli na vlastním pracovišti).

Vstupními materiály jsou životopis, motivační dopis, čestné prohlášení.

O absolvování výcviku vystaví o. s. Rafae účastníkům plné osvědčení, pokud účastník naplní kritérium 90% účasti na výcviku a složí úspěšně závěrečnou zkoušku včetně dodání úplného portfolia (viz *Zakončení výcviku*).

Na výcviku bude zajištěno

- ✓ místnost pro celou skupinu (s možností sedět v kruhu) a prostory pro práci v malých skupinách
- ✓ flipchart, fixy, volné papíry
- ✓ docházkové archy
- ✓ káva, čaj zdarma

Účastníci 150hodinového výcviku se zavazují:

- ✓ k plné účasti na prvním a posledním výcvikovém setkání; první a poslední setkání je pro všechny účastníky povinné, nelze na nich chybět a nelze je nahradit
- ✓ dodržovat časový rozvrh dne; případné dřívější odchody z výcvikového dne hlásit před skupinou na začátku výcvikového dne
- ✓ k aktivní přípravě na jednotlivá setkání výcviku včetně plnění zadaných úkolů
- ✓ k aktivní účasti na setkání včetně prezentace teoretických znalostí
- ✓ k 90% účasti na výcviku

Účastníci výcviku berou na vědomí, že obsah výcviku a zacházení s ním se může jich samých dotýkat osobně. Písemné materiály obsahově se vztahující k výcviku mohou být po dohodě s účastníkem sdíleny ve skupině.

Obecná pravidla pro účastníky a lektory setkání

- ✓ všichni jsou povinni zachovávat **mlčenlivost** o lidských příbězích a o uváděných příkladech z praxe a chránit pověst klientů, kolegů a pracovišť
- ✓ prostorem mlčenlivosti je celá výcviková skupina, nikoli například dvojice lektor - účastník (to např. znamená, že lektori si navzájem informace předávají včetně informací ze supervize/mentorského vedení účastníka výcviku)
- ✓ všichni zachovávají **vzájemný respekt**, nemusí mluvit o tom, o čem nechtějí
- ✓ všichni dodržují další **etická a pracovní pravidla** běžná u krizové práce (dochvilnost, spolehlivost, otevřenost, čestnost atp.)

Lektori během výcviku vedou **stručné zápisy** o jeho průběhu. Zápisy slouží pro předávání informací mezi lektory a jsou účastníkům k dispozici.

Komunikace mezi kontaktní osobou, lektory a účastníky výcviku

Dotazy, omluvy, materiály atp. směřují účastníci výcviku na vedoucí výcviku – kontaktní osobu **Alexandru Lammelovou** (tel. 604 593 616, e-mail sasa.lucie@seznam.cz).

Ta předává informace vedoucím víkendů, a oni jí.

Termíny zkoušek atp. a některé materiály budou zasílány elektronicky účastníkům a od účastníků lektorům. Předpokládáme proto aktivní zájem o informace též ze strany účastníků (e-mailová i jiná komunikace někdy selhává a dorozumění je třeba podpořit z více stran).

Termíny odevzdání materiálů, dokončení a zakončení výcviku atp.

Účastníci si v průběhu výcviku doplňují výcvikové portfolio. Úplné portfolio je jednou z podmínek získání osvědčení. Po každém výcvikovém setkání odevzdávají hodnotící dotazníky. Od 3. výcvikového setkání mohou začít plnit povinnost stáže (nikoli na svém pracovišti). Na 4. a 5. výcvikovém setkání budou procházet supervizi/mentorským vedením. Po skončení výcviku budou odevzdávat úplné portfolio pro jeho zhodnocení lektorem.

- ✓ Hodnotící dotazníky jednotlivých výcvikových setkání se odevzdávají vždy poslední den daného setkání.
- ✓ Po supervidovaném/mentorsky vedeném rozhovoru odevzdá účastník záznam intervence a její supervize do 8 dnů po jejím provedení lektorovi, který supervizi vedl; poté bude mít lektor 8 dní na okomentování zápisu a jeho navrácení supervidovanému.
- ✓ Úplné portfolio odevzdávají účastníci do 14 dní po ukončení výcviku přímo lektorovi, který jejich portfolio bude hodnotit; lektor ho vyhodnotí a do měsíce účastníkovi vrátí; v případě, že účastník nebude chtít přistoupit ke zkoušce, dostane spolu s portfolioem i částečné osvědčení (viz *Podmínky pro získání osvědčení a Zkušební řád*).
- ✓ Výcvik je zakončen **souhrnnou zkouškou**. Ke zkoušce se může účastník výcviku dostavit do dvou let po jeho skončení (viz *Podmínky pro získání osvědčení a zkušební řád*).
- ✓ Ke zkoušce se může účastník dostavit, dojde-li jeho platba nejpozději týden před vypsaným termínem zkoušky.
- ✓ Termíny zkoušek budou uveřejněny na webových stránkách Rafae nejpozději 14 dní před jejich uskutečněním a účastníci je též obdrží e-mailem.
- ✓ Přihlášky účastníků do výcviku a podobné materiály jsou bezpečně archivovány u spolku Rafae pět let od skončení výcviku; poté jsou skartovány.

Se smlouvou budou účastníci seznámeni prostřednictvím webových stránek spolku Rafae. Obdrží ji rovněž elektronicky na svou adresu ve chvíli, kdy projeví vážný zájem o vstup do výcviku.

K podpisu smlouvy dojde při začátku výcviku (tzn. 4. dubna 2014).

PhDr. Bohumila Baštecká, Ph.D.

odborná garantka výcviku:

Účastník – účastnice výcviku:

HODNOTY spolku RAFAE

• Ve vztahu k sobě

Svébytnost

Každý jsme jiný a každý z nás se nějak angažuje pro věc, která nás spojuje.

Vážíme si svébytných životních zkušeností a způsobů, jakými lidé zvládají ohrožující zátěž a nepřízeň osudu.

Podporujeme dovednost oddělit svoji zkušenost, prožitek a přesvědčení od toho, co zažil, prožívá a co si myslí druhý.

Učíme jen to, co sami z praxe známe, a učíme se od lidí, kteří mají odlišné praxe.

Přirozenost

Chceme si zachovat zdravý rozum a domlouvat se – i v odborných otázkách – přirozeným jazykem. Vyhýbáme se psychopatologické hantýrce a dalším způsobům získávání nadvlády nad druhými.

Uznáváme, že přednost má praktická pomoc.

• Ve vztahu k druhým

Spolupráce - propojování

Věříme, že ve spolupráci a v propojování lidí s lidmi spočívají téměř nevyčerpatelné zdroje a že lidé jsou si schopni pomoci sami a navzájem, zvláště pokud vědí, že sami nejsou.

Podporujeme společenství (komunity) a povzbuzujeme citlivost lidí na neštěstí (= na situaci druhého).

Pracujeme týmově.

Otevřenost

Jsme přesvědčeni, že otevřené zacházení s informacemi včetně možnosti uznat chybu tvoří základ spolupráce – vzájemné znalosti a uznalosti.

Otevřenost k jinakosti je pro nás příležitostí k rozvoji.

• Ve vztahu ke světu

Rozvoj

Usilujeme o to, aby se lidskost a profesionalita navzájem podporovaly, a věříme, že odborná setkávání s druhými pro to vytvářejí příležitost.

Jsme přesvědčeni, že krize výsledně mohou lidi i společenství posilovat. Chceme k tomu přispívat.

Přesah

Úctu k tomu, co je větší a silnější než člověk sám – ať je to smrt, láska nebo poslání – považujeme za základ lidství.

Chceme povzbuzovat vděčnost a naději.

PROFIL ABSOLVENTA VÝCVIKU *Krizová pomoc a první psychosociální pomoc 5/2014*

Absolvent umí spolu se sebereflexí

1. PRVNÍ OBČANSKÉ POMOCI s důrazem na první pomoc psychickou

- **oddělit sebe a svoji situaci od druhého a jeho situace**
- **stabilizovat** sebe a napomoci ke stabilizaci druhého

2. KRIZOVOU INTERVENCI

FÁZE NAVÁZÁNÍ A PROHLUBOVÁNÍ KONTAKTU (naladování)
a POSOUZENÍ

- **propojit** se sebou, druhým, vztahem, se situací
- **orientovat** se v situaci a potřebách protějšku
- **porozumět** spouštěči krize (ohrožené hodnotě)

FÁZE PLÁNOVÁNÍ

- **dojednat** s protějškem **cíle spolupráce** v souvislosti cílů a hodnot životních
- **spolupracovat** se silami protějšku a jeho strategiemi zvládnutí a **propojovat** s jeho zdroji a rozšiřovat je

3. KOMUNITNĚ občansky a angažovaně **PŘISTUPOVAT KE KRIZI** s vědomím subsidiarity a participace

FÁZE PROVEDENÍ

- **vést a do/provázet** k cíli spolupráce, případně k důvěře a přijetí

FÁZE VYHODNOCENÍ

- **vyhodnocovat** s protějškem dosažení cíle při průběhu a vztahu odpovídajícím hodnotám výcviku a spolku Rafael
- na základě hodnocení **rozvíjet odolnost a připravenost** svoji i komunity

Absolvent zná

- teoretický rámec výše uvedených dovedností
- právní rámec výše uvedených dovedností

Blíže viz teoretická témata výcviku.

Absolvent je (osobní kvality a postoje)

- podporován v přirozené vlastní stabilitě, otevřenosti ke spolupráci ve jménu vyjádřených hodnot a k (duševně-duchovnímu) rozvoji, tedy též k dovednosti sebe-reflexe;
- podporován v pěstování ctností a zásada, které přirozenou spolupráci s druhými umožňují (čestnost, důvěryhodnost, spolehlivost, zájem o druhého).

V oblasti pomáhání postupuje absolvent podle zásad participace a subsidiarity, což mj. znamená, že reflektuje zacházení s vlastním vlivem a bezmocí.

TEORETICKÉ OKRUHY VÝCVIKU **KRIZOVÁ POMOC A PRVNÍ PSYCHOSOCIÁLNÍ POMOC 5/2014**

Lidská práva a svobody

Charakteristické adaptace: hodnoty, potřeby, síly, zdroje, strategie zvládnání nahlíženo z bio-
psychosociálně-spirituálního pohledu

Rozhovor; první občanské pomoci; (telefonická) krizová intervence; do/provázení
(Emoční) krize; typologie krizí; krize v bezpečnostních souvislostech

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému

Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách

Zákon č. 115/2006 Sb., o registrovaném partnerství

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, část 2. Rodinné právo

Dokumentování a evidování práce s klientem

Vývojové krize a vývojové úkoly jedince a rodiny ve vztahu k gender (sociálnímu pohlaví)
neboli rodu

Partnerství, sexualita, rodina

Vymezení menšin a kulturního šoku s církevními ilustracemi; hodnotové (kulturní, generační,
menšinové) odlišnosti

První občanské pomoci v situacích nemoci a truchlení; v situacích sebe-vraždy a neštěstí
Smrt a truchlení

Vyrovňávání se s bezvýhodnou situací a umíráním

Psychické trauma (včetně dopadů sebevraždy)

Psychosociální krizová pomoc v resortu vnitra; standardy psychosociální krizové pomoci

Souřadnice návrhů psychosociální krizové pomoci po neštěstích

LITERATURA ZÁKLADNÍ POVINNÁ

VODÁČKOVÁ, Daniela a kol. (2002). *Krizová intervence*. Praha: Portál.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a kol. (2004). *Krizová intervence pro praxi*. Praha: Grada.

Standardy psychosociální krizové pomoci a spolupráce zaměřené na průběh a výsledek.
(2010). Praha: Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru.

BAŠTECKÁ, Bohumila a kol. (2013). *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada.

LITERATURA DOPORUČOVANÁ

pro jednotlivé moduly při teoretické přípravě anebo zasílaná účastníkům v elektronické
podobě

modul PROSTOR SPOLUPRÁCE, KONTAKT S PROTĚJŠKEM A PRVNÍ OBČANSKÉ POMOCI

Listina základních práv a svobod

Oborové etiky

Kapitoly o hodnotách a potřebách ze základní literatury

Standardy psychosociální krizové pomoci a spolupráce zaměřené na průběh a výsledek.
(2010). Praha: Generální ředitelství Hasičského záchranného sboru.

modul **KRIZOVÁ INTERVENCE A KRIZE: KONTAKT A POSOUZENÍ**

Příslušné kapitoly ze základní literatury

Kastová, Verena (2000). *Krize a tvořivý přístup k ní*. Praha: Portál.

Možný, I. (2002). *Sociologie rodiny*. Praha: Sociologické nakladatelství.

Pondělíček, I., Pondělíčková-Mašlová, J. (1971, 1974). *Lidská sexualita jako projev přirozenosti a kultury*. Praha: Avicenum – zdravotnické nakladatelství.

Sobotková, I. (2007). *Psychologie rodiny*. Praha: Portál.

Weiss, P., Zvěřina, J. (2001). *Sexuální chování v ČR – situace a trendy*. Praha: Portál.

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, část 2. Rodinné právo

modul **DO/PROVÁZENÍ: SAMOTA A (HODNOTOVÁ) ODLÍŠNOST**

Fanel, J. (2000). *Gay historie*. Praha: Dauphin.

Zákon č. 115/2006 Sb., o registrovaném partnerství

Carol Gilliganová (2001). *Jiným hlasem*. Praha: Portál.

Bechyňová, V., Konvičková, M. (2008). *Sanace rodiny*. Praha: Portál.

modul **SMRT, UMÍRÁNÍ A TRUCHLENÍ**

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách

Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách

Vybrané paragrafy ze zákona č. 256/2001 Sb., o pohřbnictví

Vybrané paragrafy ze zákona č. 285/2002 Sb., o darování, odběrech a transplantacích tkání a orgánů

Haškovcová, H. (2007). *Thanatologie. Nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2. vyd.

Kübler-Rossová, E. (1993). *O smrti a umírání*. Turnov: Arica.

Špatenková, N. (2007). *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada.

Kapitoly ze současných teorií truchlení.

modul **MEZNÍ ŽIVOTNÍ SITUACE**

Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému

Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení

Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím

Vybrané paragrafy zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník

Conwayová, H. L. (2007). *Domácí násilí. Příručka pro současné i potenciální oběti*. Praha: Albatros.

Opatrný, A. (1998). *Pastorační péče v méně obvyklých situacích*. Praha: Pastorační středisko Arcibiskupství Pražského.

De Wolfe, Deborah J. (2002). *Terénní příručka. Pro pracovníky psychosociálních a humanitárních služeb, kteří se angažují při hromadných neštěstích velkého rozsahu*. Praha:

Ministerstvo vnitra a ADRA ČR. Výtisky zdarma k dostání u obou.

Vizinová D., Preiss M. (1999). *Psychické trauma a jeho terapie (PTSD)*. Praha: Portál.

Vymětal, Štěpán, Vitoušová, Petra a kol. (2008). *Novináři a oběti trestných činů*. Ministerstvo vnitra ČR.

modul **SEBE/HODNOCENÍ A SEBE/PÉČE, POMÁHAJÍCÍ SÍŤ**

Schmidbauer, W. (2008). *Syndrom pomocníka*. Praha: Portál.

vybrané kapitoly z Bible

Výcvik spolku Rafeae *Krizová pomoc a první psychosociální pomoc 5/2014*

PODMÍNKY PRO ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ A ZKUŠEBNÍ ŘÁD

Zakončení výcviku

Výcvik je zakončen **souhrnnou zkouškou**. Předpokladem je 90% docházka a úplné portfolio včetně absolvované zpracované stáže na pracovišti, které se často setkává s krizí (nikoli na vlastním).

Znalosti jsou ověřovány zodpovězením teoretických otázek; **dovednosti** jsou ověřovány hodnocenou ukázkou vedení intervence; **postoje, hodnoty a rozvoj** jsou ověřovány zpracovaným souhrnem průběžných sebehodnocení a hodnocení včetně hodnocení (ze) stáže (= zpracování vlastních profesních a osobních silných a slabých stránek jako podkladu pro plán profesního a osobního rozvoje) a podporovány průběžnou sebe/reflexí.

Pokud účastník nesplní 90% docházky anebo nesplní výcvikové úkoly (= nebude mít úplné portfolio), obdrží pouze potvrzení o počtu navštívených hodin. Pokud účastník splní 90% docházky a bude mít úplné portfolio včetně zhodnocené stáže, ale nebude chtít jít ke zkoušce, obdrží osvědčení o plné účasti na výcviku. V případě splněné docházky, úplného portfolia a úspěšně absolvované zkoušky obdrží osvědčení o úspěšném absolvování výcviku.

PODMÍNKY PRO ZÍSKÁNÍ OSVĚDČENÍ

Spolek Rafeae vystaví účastníkům výcviku

- **Osvědčení o úspěšném absolvování výcviku**

pokud účastník naplní **90% účasti** (daných součtem hodin výcvikových setkání, tzn. **min. 116 hodin**), předloží úplné portfolio včetně vyhodnocené stáže a získá dostatečné ohodnocení při hodnotícím setkání – závěrečné souhrnné zkoušce (viz **Zkušební řád**); náklady na hodnotící setkání – závěrečnou souhrnnou zkoušku nejsou zahrnuty v základní ceně výcviku a účastník je platí zvlášť. Absolventi výcviku, kteří úspěšně složí závěrečnou souhrnnou zkoušku, obdrží **osvědčení o úspěšném absolvování výcviku**.

- **Osvědčení o plné účasti na výcviku**

pokud účastník naplní 90% účasti (daných součtem hodin výcvikových setkání) a splní úkoly zadávané v průběhu výcviku (= předloží úplné portfolio včetně vyhodnocené stáže)

- **Potvrzení o částečné účasti na výcviku**

pokud účastník nenaplní 90% účasti (daných součtem hodin na výcvikových setkáních) anebo nesplní úkoly zadávané v průběhu výcviku (= nepředloží úplné portfolio)

Opravné prostředky

- **Účast**

První výcvikové setkání nelze nahrazovat (= bez jeho splnění nemůže účastník do výcviku nastoupit).

Pokud účastník nenaplní 90% účasti (108 hodin daných součtem hodin na výcvikových setkáních) a zároveň se součet hodin jeho přítomnosti na výcvikových setkáních pohybuje v rozmezí 92 -107 hodin, může si bez navýšení nákladů do dvou let od skončení vlastního výcviku doplnit účast absolvováním celého výcvikového setkání v příštím výcviku; setkání se určuje podle typu nejvíce zameškaného studia a podle možností účastníka a poskytovatele výcviku.

Pokud by do dvou let od ukončení účastníkovy výcviku neotvíralo Rafae další srovnatelný výcvik, uspořádá nahrazovací setkání; počet hodin nahrazovacího setkání bude poměrný vzhledem k počtu jeho účastníků a účastníci se podělí o uhrazení jeho nákladů.

Pokud se účastníkovy přítomnost na výcviku pohybuje v rozmezí do 91 hodin, nemůže si absenci nahradit; je třeba, aby absolvoval znovu celý plně hrazený výcvik.

- **Hodnotící setkání – souhrnná zkouška**

V rámci dvou let po ukončení výcviku a předložení a zpracování portfolia v jeho rámci (viz materiál *Portfolio jako metoda prokazování kompetencí*) a splnění nároků na stáž a její absolvování (viz materiál *Stáž na pracovišti, které se často setkává s krizí*) může účastník výcviku přistoupit ke zkoušce třikrát (= dvakrát mít opravný termín). Náklady na hodnotící setkání – závěrečnou souhrnnou zkoušku nejsou zahrnuty v základní ceně výcviku a účastník je platí zvlášť. Účastník má nárok po dobu dvou let od ukončení výcviku na dvě hodiny konzultace placené zvlášť zaměřené na pomoc s absolvováním výcviku s kýmkoli z lektorů výcviku.

ZKUŠEBNÍ ŘÁD

výcviku Rafea ***Krizová pomoc a první psychosociální pomoc 5/2014***

Výcvik je zakončen hodnotícím setkáním – závěrečnou souhrnnou zkouškou před odbornou komisí, kde se má prokázat, zda a do jaké míry odpovídají znalosti, dovednosti a hodnoty a postoje účastníka profilu absolventa výcviku.

Zkušební komise se skládá nejméně ze dvou lektorů výcviku a jednoho účastníka výcviku. Jeden z členů komise je vedoucí výcviku anebo jeho odborný garant.

Předpokladem pro absolvování hodnotícího setkání je

- **zpracované úplné portfolio včetně zhodnocené stáže na pracovišti, které se často setkává s krizí**

Účastník výcviku zařadí materiály ze stáže (hodnocení pracoviště, hodnocení vlastní osoby podle vodítek v materiálu *Stáž na pracovišti, které se často setkává s krizí*) do portfolio.

Úplné portfolio zpracovává podle materiálu *Portfolio jako metoda prokazování kompetencí* pro závěrečné výcvikové setkání.

Podněty ze závěrečného výcvikového setkání do portfolio zapracuje a úplné portfolio odevzdá do 14 dnů po závěrečném setkání výcviku na adresu lektora, který bude jeho portfolio hodnotit. Hodnocení portfolio lektorem slouží jako podklad pro rozpravu.

Hodnotící setkání – závěrečná souhrnná zkouška se skládá ze tří částí:

- **Rozprava nad hodnocením portfolio**

Lektoři spolu s účastníkem promýšlejí jeho úroveň sebereflexe, jeho hodnoty a postoje (včetně hodnot a postojů pro pomáhání problematických) a posuzují společně silné a slabé stránky účastníka v oblasti krizové pomoci a jeho rozvoj v této oblasti dosažený výcvikem.

- **Zkouška z teoretických témat**

Účastníci výcviku jsou zkoušeni ze znalostí probíraných ve výcviku (viz *Teoretické okruhy výcviku*); losují jeden z okruhů, mají čas na písemnou přípravu.

- **Vedení modelové intervence**

Účastník výcviku provede 20minutovou intervenci, aby prokázal základní dovednosti pro oblast krizové pomoci. Provedení intervence nejprve zhodnotí sám, poté bude zhodnocen.

Časové uspořádání hodnotícího setkání – závěrečné souhrnné zkoušky:

- **rozprava** 20 minut
- **teoretická zkouška** 10 min. příprava a 10 minut zkoušení
- **vedení intervence** 20 min., její vyhodnocení 20 minut

O průběhu a výsledku hodnotícího setkání – závěrečné souhrnné zkoušky je sepsán protokol, který je uložen v archivu vzdělávací instituce Rafea.

